

Plan de Test #3 - vendredi le 26 octobre

- Nouvelle sur le test : 3.1 (exprimer des nombres à l'aide des puissances)
 -Révision : chapitre 2 (nombres rationnels), révision (opérations des fractions)



Est-ce que je sais comment faire les suivantes?

rév	☉ effectuer des opérations (+-×÷) sur les nombres exprimés sous forme de fractions
2.1	☉ changer un nombre fractionnaire à un nombre décimal (ex 1 p. 48)
2.2	☉ effectuer des opérations en ordre de priorité des opérations (PEDMAS) sur les nombres entiers relatifs et les nombres rationnels exprimés sous forme de nombres décimaux et fractions (#21 p. 70; #9 p. 60)
2.2	☉ déterminer la diminution totale et le taux moyen de diminution de la température (comme ex. 3 p. 58)
2.2	☉ effectuer des opérations (+-×÷) sur les nombres rationnels exprimés sous forme de nombres décimaux (ex 1 et 2 p. 56-57)
2.2	☉ trouver l'aire d'un rectangle (donner la formule pour l'aire d'un rectangle; substitue les nombres pour longueur et largeur;; donne la réponse avec les unités ² (#15-20 p. 79)
2.3	☉ effectuer des opérations (+-×÷) sur les nombres rationnels exprimés sous forme de fractions (ex 1 et 2 p. 64-65)... simplifie avant de multiplier (annuler)
2.2	☉ résoudre des problèmes comportant des opérations sur les nombres rationnels exprimés sous forme de fractions, de décimaux et de racines carrées (comme p. 52-54; p. 60-62; p. 79-80)
2.4	☉ calculer la racine carrée d'un nombre rationnel (ex 3 et 4 p. 76-77)
2.4	☉ déterminer si un nombre rationnel est ou n'est pas un carré parfait (#10 p. 78)
2.4	☉ déterminer la longueur d'un côté d'un carré dont on sait l'aire (p. 79 #14)
2.4	☉ déterminer la racine carrée d'un nombre fractionnaire (en exprimant la réponse en forme de nombre fractionnaire) (#9 p. 78)
3.1	☉ indiquer la base, l'exposant, une puissance d'une puissance en forme exponentielle (p. 93)
3.1	☉ exprimer une multiplication répétée en forme de puissance et trouver la valeur (p. 93 ex 1)
3.1	☉ remplir les tirets des puissances (donne l'exposant manquant ou la base manquante)
3.1	☉ en étant donné une puissance en forme de mots, écrire la puissance en symboles et donner la valeur (vocabulaire de « au carré », « au cube » (ex 2 p. 94)
3.1	☉ étant donné les dimensions d'une cube, écrire la puissance représentée en forme de multiplication répétée, de forme exponentielle, et en nombre entier (trouve la valeur) (p. 94 ex 2.)
3.1	☉ évaluer les puissances à base positive et à base négative.. avec ou sans parenthèses (ex. 3 p. 95)

- (Si tu ne comprends pas quelque chose qui est écrit sur la liste.. demande au prof aussitôt que possible (n'attends pas à la dernière minute)

- Si tu sais que tu vas manquer le test vendredi.. arrange de l'écrire AVANT.

- Si tu as des compétences pas cochées en haut, essayer de trouver une (ou plus) **question(s) dans le texte à faire** pour apprendre ces compétences (*faire les questions pour préparer pour le test.. au lieu d'étudier ou de les regarder*). Cherche dans la section du texte donner aux exemples, et aux questions. **Si tu as besoin de l'aide**, cherche-le aussitôt que possible (n'attends pas à la dernière minute). **Mme W: L à V 8h40 salle 61; mardi 12h20 salle 43 ou regarde la feuille dans la classe - support mathématiques à midi**